

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»**

Принято
Педагогическим советом МБУ
ДО «ДЮСШ»
Протокол №2 от 29.08.2019



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО «ДЮСШ»
Н.Э.Марушкин
Приказ №30/2 от 29.08. 2019 г

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

с.Гальбштадт
2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 58 «Промежуточная аттестация учащихся», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБУ ДО «ДЮСШ» (далее - Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему и формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи учащимися контрольных нормативов по общефизической (ОФП) и специальной физической подготовке (СФП), а также выполнение разрядных требований.

Промежуточная аттестация проводится в мае месяце по итогам учебного года, по результатам проведения контрольно-переводных нормативов и по результатам присвоения спортивных разрядов осуществляется перевод учащихся на следующий год обучения.

2. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Целями и задачами проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки по дополнительным образовательным программам по видам спорта на конец учебного года;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования,

формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

2.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- Участие в соревнованиях по календарю спортивно-массовых мероприятий Учреждения.

- Динамика личностных достижений учащихся на соревнованиях различного уровня.

- Выполнение классификационных норм для присвоения спортивных разрядов в виде спорта.

- Сдача контрольно-переводных нормативов на конец учебного года.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

2.4. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся. Графики проведения промежуточной аттестации определяются заместителем директора по учебно-спортивной работе и утверждаются приказом директора. В спортивно-оздоровительных группах промежуточная аттестация проводится в форме сдачи нормативов по общефизической подготовке для перевода на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам, делается запись «сдал», «не сдал».

Фиксация результатов промежуточной аттестации по дополнительным предпрофессиональным программам осуществляется в форме сдачи нормативов по общей и специальной физической подготовке по видам спорта: «Легкая атлетика», «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», делается запись «сдал», «не сдал».

2.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

2.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю директора по учебно-спортивной работе.

2.7 Изменение сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

2.8. Для учащихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

2.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета Учреждения.

3. Порядок перевода учащихся на следующий год (этап) обучения

3.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся на следующий год (этап) обучения.

3.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.4. Учреждение создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до 1 октября текущего года с момента ее возникновения.

3.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается комиссия.

3.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий этап обучения условно.

3.9. Учащиеся в Учреждении по образовательным программам не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учреждение информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.