

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

Отчет
о результатах самообследования
деятельности МБУ ДО «Детско-
юношеская спортивная школа»
по состоянию на 01.04.2017 г

с. Гальбштадт

Аналитическая часть

1. Общие сведения

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа», именуемое в дальнейшем «Учреждение», является муниципальным учреждением дополнительного образования, созданное для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» является правопреемником Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа».

1.2. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа», сокращенное – МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», аббревиатура – МБУ ДО «ДЮСШ».

1.3. Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации - организация дополнительного образования.

1.4. Юридический адрес Учреждения: 658870, Алтайский край, с. Гальбштадт, ул. Тракторная, 1 а.

Фактический адрес Учреждения: 658870, Алтайский край, с. Гальбштадт, ул. Тракторная, 1 а.

1.5. Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Немецкий национальный район Алтайского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет по образованию Администрации Немецкого национального района.

Юридический (фактический) адрес Учредителя: 658870, Алтайский край, с. Гальбштадт, ул. Менделеева, 47.

1.6. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, а также штамп и бланк.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- привлечение учащихся к систематическим занятиям спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, и

- профессионального самоопределения;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.2. Анализ системы управления

Управление Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом осуществляется директором на принципе единоначалия.

Директор Учреждения назначается на должность Учредителем путем заключения с ним срочного трудового договора и издания соответствующего приказа (распоряжения) о назначении на должность.

Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю.. Права, обязанности, ответственность директора определены Уставом Учреждения.

В Учреждении работают коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание коллектива работников, Совет Учреждения, Педагогический совет.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В учреждении реализуются:

Наименование программы	Срок	Этапы реализации программы
Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»	2 года	Этап спортивно-оздоровительный – 2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»	2 года	Этап спортивно-оздоровительный – 2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»	2 года	Этап спортивно-оздоровительный – 2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Легкая атлетика»	2 года	Этап спортивно-оздоровительный – 2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	2 года	Этап спортивно-оздоровительный – 2 года
Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Тренировочный этап – 5 лет

Дополнительная предпрофессиональная программа по лёгкой атлетике	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Тренировочный этап – 5 лет
Дополнительная предпрофессиональная программа по баскетболу	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Тренировочный этап – 5 лет
Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Тренировочный этап – 5 лет
Дополнительная предпрофессиональная программа по настольному теннису	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Тренировочный этап – 5 лет

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием учебно-тренировочных занятий, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Учебно-тренировочные занятия отделений по видам спорта проводятся по учебным программам и учебным планам, рассчитанным на 46 недель тренировочных занятий непосредственно в условиях Учреждения и в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам на период активного отдыха.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- участие в соревнованиях,
- инструкторская и судейская практика;
- тренировочные сборы.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки учащихся

выполнено разрядов за 2016 год: массовых –72 учащихся;
Всего имеют разряды: массовые - 206 человек.

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей и способностей к освоению программы соответствующего этапа подготовки.

С целью контроля над освоением программ и корректировки планирования тренировочной и соревновательной деятельности на этапах подготовки проведен прием контрольных нормативов по итогам I полугодия. Годовая промежуточная аттестация обучающихся учащихся проведена также в форме приема контрольно-переводных нормативов по окончании учебного года.

По решению Тренерских советов отделений на последующий этап подготовки переведены 100% учащихся, на основании выполнения ими требований по общефизической и специальной подготовке, освоения разделов предпрофессиональных программ по видам спорта.

1.6. Анализ качества кадрового обеспечения

Учебно-тренировочную работу в ДЮСШ осуществляют 15 тренеров-преподавателей, из них: четыре штатных тренеров-преподавателей, 11 совместителей:

имеют высшее образование - 9 человек, среднее профессиональное – 6 человек;

имеют высшую квалификационную категорию – 1 человек, первую квалификационную категорию – 10 человек,

имеют звание «отличник физической культуры и спорта» - 3 человека.

Исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод, что школа обладает достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития школы.

Численность занимающихся МБУ ДО «ДЮСШ» по видам спорта

Вид спорта	Количество групп	Количество учащихся
Баскетбол	5	67
Волейбол	6	82
Футбол	6	98
Настольный теннис	3	40
Легкая атлетика	5	75
ИТОГО:	25	362

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	362
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	122
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	179
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	61
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании	0

	платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	34/ 9,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/ 0,0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3/1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	470 /129,0 % (некоторые учащиеся задействованы в соревнованиях по 2 и более видам спорта)
1.8.1	На муниципальном уровне	426/ 117%
1.8.2	На региональном уровне	70/ 14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	25/ 7 %
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	312/ 86%
1.9.1	На муниципальном уровне	250/ 69 %
1.9.2	На региональном уровне	65/ 18 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 / 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	75

	образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	65
1.11.2	На региональном уровне	10
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 /47%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 /47%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/87%
1.17.1	Высшая	1/7%
1.17.2	Первая	9/60%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 /7%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/27%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	11/73%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных	

	педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки	нет
	Имеются компьютеры для работы педагогических работников	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/%

3. Социальный заказ МБУ ДО «ДЮСШ»

Учреждение выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования спортивной направленности. МБУ ДО «ДЮСШ» функционирует на основе социального

заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности.

Муниципальный заказ:

Обеспечить детей дополнительным образованием.

Обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей.

Сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения.

Создать условия для систематических занятий спортом.

Привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

Социальный заказ семьи:

Занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья.

Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

Профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.

Социальный заказ детей:

Обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта.

Общение в группах по интересам.

Достижение в выбранном виде спорта побед на соревнованиях различного уровня.

Социальный заказ педагогов:

Удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности).

Повышение квалификации, мастерства по своему направлению.

Удовлетворение материальных потребностей.

Социальный заказ для учреждений дополнительного образования.

Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи.

Повышение уровня их физической подготовки.

Умение работать в команде.

Заказ на физически здорового работника.

Анализ социального заказа в адрес ДЮСШ

Образовательная и воспитательная деятельность ДЮСШ формируется на основе заказа учредителя и выявленных интересов и потребностей детей и родителей (законных представителей), предъявляются требования:

Требования, предъявляемые ДЮСШ комитетом по образованию - учредителем ДЮСШ.

Потребности обучающихся и родителей.

Мнение педагогических работников ДЮСШ о путях развития учреждения.

Министерство образования и науки Алтайского края определяет следующий заказ ДЮСШ:

Разработка и реализация современных образовательных проектов и программ, инновационных технологий и организованных форм, обеспечивающих качественное дополнительное образование.

Обеспечение доступности дополнительного образования.

Министерство ориентирует ДЮСШ на открытость учреждения, расширение связей и взаимодействия с другими образовательными учреждениями, развитие общественной составляющей в управлении.

Родители обеспокоены, ослабление физического здоровья детей, умением детей существовать в коллективе, вступать в коммуникации, внимания к людям, самостоятельности. Родители хотели бы, чтобы их ребенок приобрел знания, навыки здорового образа жизни, быть разносторонне развитым, самостоятельным, уметь презентовать себя и свои способности.

Высшим органом управления ДЮСШ является Совет трудового коллектива ДЮСШ, который принимает важнейшие решения по основным направлениям деятельности, касающимся его функционирования и развития, разрабатывает различные Положения, правила.

Исполнительную функцию осуществляет администрация ДЮСШ во главе с директором.

Регулярно работающим органом является педагогический совет, который является коллективным органом, рассматривает вопросы методического обеспечения процессов разработки и внедрения образовательных проектов и программ, внедрение в практику современных образовательных технологий.

Управление ДЮСШ строится на принципах демократии, что позволяет формировать атмосферу совместной творческой деятельности.

**Перечень дополнительных программ,
по которым осуществляется спортивная подготовка**

Наименование программы	Срок	Этапы реализации программы
Дополнительная общеразвивающая программа	бессрочно	Этап спортивно-оздоровительный - бессрочно
Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Тренировочный этап – 5 лет
Дополнительная предпрофессиональная программа по лёгкой атлетике	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Тренировочный этап – 5 лет
Дополнительная предпрофессиональная программа по баскетболу	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Тренировочный этап – 5 лет
Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Тренировочный этап – 5 лет
Дополнительная предпрофессиональная программа по настольному теннису	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Тренировочный этап – 5 лет

Дополнительные программы имеются как в печатном виде, так и на электронных носителях и официальном сайте школы в свободном для обучающихся и их родителей (законных представителей) доступе. Пользователям не только доступен просмотр учебно-методических

материалов, но и разрешено бесплатное их копирование на электронный (флешки) или бумажный носитель для дальнейшего использования в учебно-тренировочном процессе.

В 2015 году в соответствии с приказом Минспорта «Об утверждении государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», № 730 от 12.10.2013 г. школа с 1 сентября 2015 г. проводит обучение по дополнительным предпрофессиональным программам.

4. Аттестация работников учреждения.

2.1. В 2016 году прошли аттестацию: Регер Ольга Александровна тренер-преподаватель по волейболу аттестовалась на первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование организации переподготовки	Количество часов	Тема	Выдан документ о переподготовке
1.	Пеннер Иван Иванович	АКИПКРО	36	«Проектирование учебно-тренировочного процесса в условиях дополнительного образования детей. Психологические основы развития значимых качеств личности ребенка в процессе спортивной деятельности»	Удостоверение о повышении квалификации
2.	Буцык Юрий Геннадьевич	АКИПКРО	36	«Проектирование учебно-тренировочного процесса в условиях дополнительного образования детей. Психологические основы развития значимых качеств личности ребенка в процессе спортивной деятельности»	Удостоверение о повышении квалификации
3.	Сенич Максим Сергеевич	АКИПКРО	36	«Проектирование учебно-тренировочного процесса в условиях дополнительного образования детей. Психологические основы развития значимых качеств личности ребенка в процессе спортивной деятельности»	Удостоверение о повышении квалификации

5. Учебно-тренировочная работа

Выполнение спортивных нормативов: (массовые) волейбол – 2, футбол – 58, легкая атлетика – 30, настольный теннис – 2, баскетбол - 19.

На базе детского загородного оздоровительного лагеря из числа воспитанников ДЮСШ отдохнули и оздоровились 22 учащихся.

Учебно-тренировочные сборы: на базе МБУ ДО «ДЮСШ» было проведено 4 спортивных сбора, в которых приняло участие 82 учащихся.

6. Спортивная работа.

Участие в соревнованиях.

№ п/п	Наименование соревнований	Сроки проведения	Результат
	Первенство Алтайского края по футболу зональные	27-29 мая с.Ключи	1 место
	Первенство Алтайского края по футболу зональные	10-12 июня с.Благовещенка	1 место
	Первенство Алтайского края по футболу зональные	23-25 июня с.Подсосново	3 место
	Первенство Алтайского края по баскетболу (девушки) зональные	23-25 марта с.Поспелиха	1 место
	Первенство Алтайского края по лёгкой атлетике	январь г. Барнаул	лично 2 место
	Первенство Алтайского края по волейболу	19-23 октября с.Ребриха	4 место
	Первенство Алтайского края по волейболу зональные	19-22 января с.Мамонтово	2 место

По сравнению с предыдущим годом видна динамика роста спортивных показателей.

Организация и участие в соревнованиях

№ п/п	Наименование соревнований	Сроки и место проведения	Кол-во участников
----------	---------------------------	-----------------------------	----------------------

.	Межрайонное первенство по н/т «Славгородская лига»	Октябрь-апрель Славгород - Яровое	45
.	Открытое первенство г.Карасука Новосибирской области по н/т	Октябрь г. Карасук	78
.	Краевой турнир по н/т «Памяти Ф.Ф. Шнайдера»	Ноябрь с. Подсосново	90
.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по н/т	Апрель с. Подсосново	60
.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по мини-футболу	Февраль с. Кусак	65
.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по футболу на снегу	Март с. Шумановка	65
.	Межрайонный турнир по футболу «Первая капель»	Апрель с. Шумановка	80
.	Межрайонный турнир по футболу «Подснежник»	Апрель с. Бурла	58
.	Турнир по футболу «Золотая осень»	Ноябрь с. Шумановка	90
.	Турнир по мини-футболу памяти А.И.Швана	Ноябрь с. Подсосново	100
.	Первенство МБУ ДО «ДЮСШ» в помещении по л/а	Январь с. Кусак	50
.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» в помещении	Апрель с. Подсосново	55
.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по л/а	Май с. Подсосново	60
.	Открытое первенство г. Карасука по л/а	декабрь г. Карасук	84
.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по волейболу среди девушек	Декабрь с. Гальбштадт	40
.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по волейболу среди юношей	ноябрь с. Гальбштадт	40

7. Воспитательная работа.

В течение года проводились собрания в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах, на которых выбирались старосты групп, а также решались вопросы, связанные с учебной, воспитательной работой. Систематически заслушивались доклады тренеров-преподавателей по выполнению учебной программы и воспитательной работы.

Периодически проводились беседы с классными руководителями учащихся ДЮСШ, неоднократно посещались общеобразовательные школы, во

время этих посещений осуществлялся контроль успеваемости и поведения занимающихся в группах ДЮСШ.

Ежемесячно тренерами-преподавателями проводятся «День именинника» в группах, а также не реже двух раз за учебный год проводились родительские собрания.

Учащиеся ДЮСШ из семей, находящихся в социально-опасном положении, регулярно привлекаются к участию и организации спортивно-массовых мероприятий ДЮСШ (судейство, оператор табло, оператор-секундометрист, секретарь).

Во время проведения соревнований школьной спартакиады осуществлялась помощь в судействе и проведении спортивных мероприятий.

Работа с родителями

Работа школы с родителями включает в себя привлечение родителей к участию в проведении различных форм деятельности школы: Родительские собрания; консультации.

8. Руководство школой и организация внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль осуществляется директором и заместителем директора по УВР.

ДЮСШ возглавляет директор, который назначен учредителем, имеющий высшее профессиональное образование и опыт работы с детьми. Он несет полную ответственность за организацию и состояние всей учебно-тренировочной, воспитательной, методической и административно-хозяйственной работы, жизнь и здоровье воспитанников.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе назначается директором ДЮСШ из числа специалистов имеющих физкультурное образование и стаж тренерской, преподавательской работы в области физического воспитания не менее 3 лет. Заместитель организует учебно-тренировочную, воспитательную и методическую работу в ДЮСШ, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, комплектование школы, отбор и спортивную ориентацию занимающихся, повышение квалификации тренеров преподавателей по спорту. Является ответственным за подготовку и проведение аттестации тренеров – преподавателей. Обеспечивает проведение спортивных мероприятий внутри школы.

Планирование учебно-воспитательной работы.

В начале учебного года был разработан и утвержден на педагогическом совете учебно-воспитательный план.

Темы педагогических советов:

- Обобщение опыта работы тренеров-преподавателей по отделениям (выступления тренеров-преподавателей по темам самообразования). Организация работы ДЮСШ в соответствии с приказом минспорта №1125. 11.01.15

- Итоги учебно-воспитательной работы, результаты внутришкольного контроля. Анализ и оценка результативности участия воспитанников ДЮСШ в

соревнованиях различного уровня. Итоги выполнения контрольно-переводных нормативов 20.05.16.

• Утверждение плана работы, положений, регламентирующих работу ДЮСШ, штатного расписания и задач, стоящих перед педагогическим коллективом в организации учебно-воспитательного процесса ДЮСШ на новый учебный год. 6.09.16.

Темы тренерских советов

1. Январь. Состояние учебно-воспитательной работы, выполнение тренерско-преподавательским составом учебно-тренировочных нагрузок в группах НП, ТГ.

2. Февраль. Состояние посещаемости воспитанниками ТГ.

3. Март. Особенности взаимоотношений в системе «Тренер-спортсмен».

4. Апрель. Соревнование, как средство мотивации к двигательной деятельности. Анализ выступлений воспитанников на соревнованиях.

5. Май. Подведение итогов работы отделения за 2015 - 2016 учебный год. Зачисление, перевод воспитанников в группы. Утверждение летнего плана подготовки спортсменов.

6. Август. Утверждение плана работы тренерского совета (общего). Закрепления возрастных групп за тренерами-преподавателями. Распределение нагрузки.

7. Сентябрь. Утверждение списочного состава групп по видам спорта. Утверждение расписания учебно-тренировочных занятий.

8. Октябрь. Формы и методы пед.работы по сохранности контингента в группах НП.

9. Декабрь. Особенности психологической подготовки юных спортсменов в группах НП.

9. Медицинский контроль.

Медицинского работника в ДЮСШ нет.

Медицинского кабинета в ДЮСШ нет.

Медицинский контроль осуществляется 2 раза в год: в начале учебного года и через шесть месяцев.

Травм, связанных с ухудшением здоровья, потерей работоспособности, связанных с серьезными последствиями после травмы не зарегистрировано.

Каждый тренер-преподаватель проводит инструктаж не менее двух раз за учебный год. Учащиеся, прослушавшие инструктаж расписываются в журнале по технике безопасности.

10. Оценка результатов деятельности учреждения определяется:

– соответствие образовательных программ типовому положению, Уставу Учреждения, лицензии на образовательную деятельность;

– оценка соответствия методов, средств, форм образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся;

– оценка полноты реализации учебных программ по объему и разделам;

- оценка результативности реализуемых программ по сохранности контингента обучающихся, по уровню достижений обучающихся;
- оценка содержания и организации образовательного процесса:
- повышение квалификации;
- уровень опытно- экспериментальной работы;
- уровень учебно-дидактического оснащения реализуемых программ;
- социальные связи;
- организация летней оздоровительной работы;

Основной целью дополнительного образовательного процесса учреждения является создание комфортных условий, обеспечивающих творческое развитие личности каждого ребенка.

Дополнительному образованию детей свойственна высокая степень вариативности в обучении, благодаря которой каждый ребенок может выбрать образовательный маршрут, отвечающий его интересам и склонностям, объему и темпу освоения образовательных программ.

Добровольно включаясь в образовательный процесс дополнительного образования, ребенок и родители доверяют тренерам-преподавателям, педагогам свое свободное время, надеясь на удовлетворение потребностей развивающейся личности.

Для достижения ожидаемого результата в Учреждении создаются условия, образовательная среда, где ребенок должен чувствовать себя комфортно.

Образовательная среда – комплекс необходимых условий, при выполнении которых ребенок получает возможность для свободного активного самоопределения и саморазвития и состоит из:

наличия спортивных помещений для занятий, необходимого спортивного инвентаря и оборудования;

содержания программ и их гибкости, вариативности, инновационности; количественного состава в группах, объединение по возрастному признаку и уровню физической подготовленности;

обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами.

В системе дополнительного образования существует возможность для создания условий и возможностей личностного развития и реализации творческого потенциала ребенка, для его совершенствования в избранном виде деятельности и повышения функциональной грамотности.

Атмосфера доброжелательности и взаимоуважения, авторитетности тренеров-преподавателей, преподавателей физической культуры, преобладание положительной оценки деятельности, создание успеха, приобретает особое значение в условиях личностно-ориентированной педагогики.

11. Учебно-спортивная база.

Наличие учебно-спортивной и материальной базы.

В распоряжении спортивной школы имеются: 5 плоскостных сооружений из них 4 площадки, 1 поле, а также 1 спортивный зал. Также в пользовании ДЮСШ дополнительно находятся 19 плоскостных сооружений из них 15 площадок, 4 поля, 13 спортивных залов. Всего 38 сооружений.

На всех спортивных сооружениях проводится ежемесячный профилактический ремонт, а также по возможности ежегодный капитальный ремонт.

В течение года благодаря спонсорской помощи, поддержке руководителей хозяйств, глав сельских администраций приобретался некоторый спортивный инвентарь.

ДЮСШ имеет 1 ПК без подключения к Интернету.

12. Пропаганда физической культуры и спорта.

На все возможные спортивные мероприятия приглашались корреспонденты районной газеты «Новое время». До начала соревнований распространялись листовки с подробным описанием предстоящих состязаний. После спортивных мероприятий публиковались итоги в местной прессе. Регулярно информация о проведенных спортивных мероприятиях и результатах выступлений спортсменов на всех уровнях обновляется на сайтах Администрации района и ДЮСШ.

13. Средняя заработная плата работников учреждения за 2016 год - 10848 р.

Средняя заработная плата тренеров (без совместителей) учреждения за 2016 год – 16500 р.

Директор МБУ ДО «ДЮСШ»



Н.Э. Марушкин