

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

Отчет
о результатах самообследования
деятельности МБУ ДО «Детско-
юношеская спортивная школа»
по состоянию на 01.04.2018 г

с. Гальбштадт

Аналитическая часть

1. Общие сведения

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа», именуемое в дальнейшем «Учреждение», является муниципальным учреждением дополнительного образования, созданное для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» является правопреемником Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа».

1.2. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа», сокращенное – МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», аббревиатура – МБУ ДО «ДЮСШ».

1.3. Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации - организация дополнительного образования.

1.4. Юридический адрес Учреждения: 658870, Алтайский край, с. Гальбштадт, ул. Тракторная, 1 а.

Фактический адрес Учреждения: 658870, Алтайский край, с. Гальбштадт, ул. Тракторная, 1 а.

1.5. Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Немецкого национального района Алтайского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление по культуре, физической культуре, спорту, молодежной политике и архивному делу Администрации Немецкого национального района.

Юридический (фактический) адрес Учредителя: 658870, Алтайский край, с. Гальбштадт, ул. Менделеева, 47.

1.6. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, а также штамп и бланк.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- привлечение учащихся к систематическим занятиям спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, и профессионального самоопределения;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.2. Анализ системы управления

Управление Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом осуществляется директором на принципе единоначалия.

Директор Учреждения назначается на должность Учредителем путем заключения с ним срочного трудового договора и издания соответствующего приказа (распоряжения) о назначении на должность.

Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю. Права, обязанности, ответственность директора определены Уставом Учреждения.

В Учреждении работают коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание коллектива работников, Совет Учреждения, Педагогический совет.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В учреждении реализуются:

Наименование программы	Срок	Этапы реализации программы
Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»	2 года	Этап спортивно-оздоровительный – 2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»	2 года	Этап спортивно-оздоровительный – 2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»	2 года	Этап спортивно-оздоровительный – 2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Легкая атлетика»	2 года	Этап спортивно-оздоровительный – 2 года
Дополнительная предпрофессиональная программа «Волейбол»	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Тренировочный этап – 5 лет
Дополнительная предпрофессиональная программа «Легкая атлетика»	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Тренировочный этап – 5 лет

Дополнительная предпрофессиональная программа «Баскетбол»	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Тренировочный этап – 5 лет
Дополнительная предпрофессиональная программа «Футбол»	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Тренировочный этап – 5 лет
Программа спортивной подготовки по виду спорта баскетбол «Баскетбол»	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Тренировочный этап – 5 лет
Программа спортивной подготовки по виду спорта футбол «Футбол»	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Тренировочный этап – 5 лет
Программа спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика «Легкая атлетика»	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Тренировочный этап – 5 лет

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием учебно-тренировочных занятий, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Учебно-тренировочные занятия отделений по видам спорта проводятся по учебным программам и учебным планам, рассчитанным на 46 недель тренировочных занятий непосредственно в условиях Учреждения и в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам на период активного отдыха, по программам спортивной подготовки на 52 недели.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- участие в соревнованиях,
- инструкторская и судейская практика;
- тренировочные сборы.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки учащихся

выполнено разрядов за 2017 год: массовых – 104 учащихся;

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей и способностей к освоению программы соответствующего этапа подготовки.

С целью контроля над освоением программ и корректировки планирования тренировочной и соревновательной деятельности на этапах подготовки проведен прием контрольных нормативов по итогам I полугодия. Годовая промежуточная аттестация обучающихся учащихся проведена также в

форме приема контрольно-переводных нормативов по окончанию учебного года.

По решению Тренерских советов отделений на последующий этап подготовки переведены 100% учащихся, на основании выполнения ими требований по общефизической и специальной подготовке, освоения разделов предпрофессиональных программ по видам спорта.

1.6. Анализ качества кадрового обеспечения

Учебно-тренировочную работу в ДЮСШ осуществляют 14 тренеров-преподавателей, из них: четыре штатных тренеров-преподавателей, 10 совместителей:

имеют высшее образование - 11 человек, среднее профессиональное – 3 человека;

имеют высшую квалификационную категорию – 6 человек, первую квалификационную категорию – 6 человек,

имеют звание «отличник физической культуры и спорта» - 3 человека.

Исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод, что школа обладает достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития школы.

Численность занимающихся МБУ ДО «ДЮСШ» по видам спорта

Вид спорта	Количество групп	Количество учащихся
Баскетбол	6	59
Волейбол	6	102
Футбол	8	131
Легкая атлетика	4	44
ИТОГО:	24	336

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	336
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	132
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	194
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	38
1.2	Численность учащихся, обучающихся по	0

	образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	35/ 10%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/ 0,0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3/1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	490 /134,0 % (некоторые учащиеся задействованы в соревнованиях по 2 и более видам спорта)
1.8.1	На муниципальном уровне	426/ 117%
1.8.2	На региональном уровне	70/ 14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	25/ 7 %
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	312/ 86%
1.9.1	На муниципальном уровне	250/ 69 %
1.9.2	На региональном уровне	65/ 18 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 / 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 / 0%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	75
1.11.1	На муниципальном уровне	65
1.11.2	На региональном уровне	10
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 /64%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 /64%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/43%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/43%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/93%
1.17.1	Высшая	5/35%
1.17.2	Первая	8/57%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 /0%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	11/73%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки	нет
	Имеются компьютеры для работы педагогических работников	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/%

3. Социальный заказ МБУ ДО «ДЮСШ»

Учреждение выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования спортивной

направленности. МБУ ДО «ДЮСШ» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности.

Муниципальный заказ:

Обеспечить детей дополнительным образованием.

Обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей.

Сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения.

Создать условия для систематических занятий спортом.

Привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

Социальный заказ семьи:

Занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья.

Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

Профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.

Социальный заказ детей:

Обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта.

Общение в группах по интересам.

Достижение в выбранном виде спорта побед на соревнованиях различного уровня.

Социальный заказ педагогов:

Удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности).

Повышение квалификации, мастерства по своему направлению.

Удовлетворение материальных потребностей.

Социальный заказ для учреждений дополнительного образования.

Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи.

Повышение уровня их физической подготовки.

Умение работать в команде.

Заказ на физически здорового работника.

Анализ социального заказа в адрес ДЮСШ

Образовательная и воспитательная деятельность ДЮСШ формируется на основе заказа учредителя и выявленных интересов и потребностей детей и родителей (законных представителей), предъявляются требования:

Требования, предъявляемые ДЮСШ комитетом по образованию - учредителем ДЮСШ.

Потребности обучающихся и родителей.

Мнение педагогических работников ДЮСШ о путях развития учреждения.

Министерство образования и науки Алтайского края определяет следующий заказ ДЮСШ:

Разработка и реализация современных образовательных проектов и программ, инновационных технологий и организованных форм, обеспечивающих качественное дополнительное образование.

Обеспечение доступности дополнительного образования.

Министерство ориентирует ДЮСШ на открытость учреждения, расширение связей и взаимодействия с другими образовательными учреждениями, развитие общественной составляющей в управлении.

Родители обеспокоены, ослабление физического здоровья детей, умением детей существовать в коллективе, вступать в коммуникации, внимания к людям, самостоятельности. Родители хотели бы, чтобы их ребенок приобрел знания, навыки здорового образа жизни, быть разносторонне развитым, самостоятельным, умел презентовать себя и свои способности.

Высшим органом управления ДЮСШ является Совет трудового коллектива ДЮСШ, который принимает важнейшие решения по основным направлениям деятельности, касающимся его функционирования и развития, разрабатывает различные Положения, правила.

Исполнительную функцию осуществляет администрация ДЮСШ во главе с директором.

Регулярно работающим органом является педагогический совет, который является коллективным органом, рассматривает вопросы методического обеспечения процессов разработки и внедрения образовательных проектов и программ, внедрение в практику современных образовательных технологий.

Управление ДЮСШ строится на принципах демократии, что позволяет формировать атмосферу совместной творческой деятельности.

**Перечень дополнительных программ,
по которым осуществляется спортивная подготовка**

Наименование программы	Срок	Этапы реализации программы
Дополнительная общеразвивающая программа	бессрочно	Этап спортивно-оздоровительный - бессрочно
Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Тренировочный этап – 5 лет
Дополнительная предпрофессиональная программа по лёгкой атлетике	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Тренировочный этап – 5 лет
Дополнительная предпрофессиональная программа по баскетболу	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Тренировочный этап – 5 лет
Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Тренировочный этап – 5 лет
Дополнительная предпрофессиональная программа по настольному теннису	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 года Тренировочный этап – 5 лет

Дополнительные программы имеются как в печатном виде, так и на электронных носителях и официальном сайте школы в свободном для обучающихся и их родителей (законных представителей) доступе. Пользователям не только доступен просмотр учебно-методических

материалов, но и разрешено бесплатное их копирование на электронный (флешки) или бумажный носитель для дальнейшего использования в учебно-тренировочном процессе.

В 2015 году в соответствии с приказом Минспорта «Об утверждении государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», № 730 от 12.10.2013 г. школа с 1 сентября 2015 г. проводит обучение по дополнительным предпрофессиональным программам.

4. Аттестация работников учреждения.

2.1. В 2018 году прошли аттестацию: Нольдт Антон Касперович тренер-преподаватель по волейболу и Пеннер Иван Иванович тренер-преподаватель по баскетболу аттестовались на высшую квалификационную категорию.

Повышение квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование организации переподготовки	Количество часов	Тема	Выдан документ о переподготовке
1.	Регер Ольга Александровна	АНО ДПО «Российский международный олимпийский университет»	24	«Менеджмент и маркетинг физкультурно-спортивных организаций»	Удостоверение о повышении квалификации
2.	Нольдт Антон Касперович	АНО ДПО «Российский международный олимпийский университет»	16	«Организационно-методические особенности построения тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки»	Удостоверение о повышении квалификации

5. Учебно-тренировочная работа

Выполнение спортивных нормативов: (массовые) волейбол – 2, футбол – 58, легкая атлетика – 30, настольный теннис – 2, баскетбол - 19.

На базе детского загородного оздоровительного лагеря из числа воспитанников ДЮСШ отдохнули и оздоровились 32 учащихся.

Учебно-тренировочные сборы: на базе МБУ ДО «ДЮСШ» было проведено 7 спортивных сбора, в которых приняло участие 150 учащихся.

6. Спортивная работа.

Участие в соревнованиях.

№ п/п	Наименование соревнований	Сроки проведения	Результат
	Первенство Алтайского края по футболу зональные	27-29 мая с.Ключи	1 место
	Первенство Алтайского края по футболу зональные	10-12 июня с.Благовещенка	1 место
	Первенство Алтайского края по футболу зональные	23-25 июня с.Подсосново	3 место
	Первенство Алтайского края по баскетболу (девушки) зональные	23-25 марта с.Поспелиха	1 место
	Первенство Алтайского края по лёгкой атлетике	январь г. Барнаул	лично 2 место
	Первенство Алтайского края по волейболу	19-23 октября с.Ребриха	4 место
	Первенство Алтайского края по волейболу зональные	19-22 января с.Мамонтово	2 место

По сравнению с предыдущим годом видна динамика роста спортивных показателей.

Организация и участие в соревнованиях

№ п/п	Наименование соревнований	Сроки и место проведения	Кол-во участников
.	Межрайонное первенство по н/т «Славгородская лига»	Октябрь-апрель Славгород - Яровое	45
.	Открытое первенство г.Карасука Новосибирской области по н/т	Октябрь г. Карасук	78
.	Краевой турнир по н/т «Памяти Ф.Ф. Шнайдера»	Ноябрь с. Подсосново	90
.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по н/т	Апрель с. Подсосново	60

.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по мини-футболу	Февраль с. Кусак	65
.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по футболу на снегу	Март с. Шумановка	65
	Межрайонный турнир по футболу «Первая капель»	Апрель с. Шумановка	80
.	Межрайонный турнир по футболу «Подснежник»	Апрель с. Бурла	58
	Турнир по футболу «Золотая осень»	Ноябрь с. Шумановка	90
	Турнир по мини-футболу памяти А.И.Швана	Ноябрь с. Подсосново	100
	Первенство МБУ ДО «ДЮСШ» в помещении по л/а	Январь с. Кусак	50
	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» в помещении	Апрель с. Подсосново	55
	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по л/а	Май с. Подсосново	60
	Открытое первенство г. Карасука по л/а	декабрь г. Карасук	84
	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по волейболу среди девушек	Декабрь с. Гальбштадт	40
	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по волейболу среди юношей	ноябрь с. Гальбштадт	40

7. Воспитательная работа.

В течение года проводились собрания в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах, на которых выбирались старосты групп, а также решались вопросы, связанные с учебной, воспитательной работой. Систематически заслушивались доклады тренеров-преподавателей по выполнению учебной программы и воспитательной работы.

Периодически проводились беседы с классными руководителями учащихся ДЮСШ, неоднократно посещались общеобразовательные школы, во время этих посещений осуществлялся контроль успеваемости и поведения занимающихся в группах ДЮСШ.

Ежемесячно тренерами-преподавателями проводятся «День именинника» в группах, а также не реже двух раз за учебный год проводились родительские собрания.

Учащиеся ДЮСШ из семей, находящихся в социально-опасном положении, регулярно привлекаются к участию и организации спортивно-массовых мероприятий ДЮСШ (судейство, оператор табло, оператор-секундометрист, секретарь).

Во время проведения соревнований школьной спартакиады осуществлялась помощь в судействе и проведении спортивных мероприятий.

Работа с родителями

Работа школы с родителями включает в себя привлечение родителей к участию в проведении различных форм деятельности школы: Родительские собрания; консультации.

8. Руководство школой и организация внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль осуществляется директором и заместителем директора по УВР.

ДЮСШ возглавляет директор, который назначен учредителем, имеющий высшее профессиональное образование и опыт работы с детьми. Он несет полную ответственность за организацию и состояние всей учебно-тренировочной, воспитательной, методической и административно-хозяйственной работы, жизнь и здоровье воспитанников.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе назначается директором ДЮСШ из числа специалистов имеющих физкультурное образование и стаж тренерской, преподавательской работы в области физического воспитания не менее 3 лет. Заместитель организует учебно-тренировочную, воспитательную и методическую работу в ДЮСШ, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, комплектование школы, отбор и спортивную ориентацию занимающихся, повышение квалификации тренеров преподавателей по спорту. Является ответственным за подготовку и проведение аттестации тренеров – преподавателей. Обеспечивает проведение спортивных мероприятий внутри школы.

Планирование учебно-воспитательной работы.

В начале учебного года был разработан и утвержден на педагогическом совете учебно-воспитательный план.

Темы педагогических советов:

- Обобщение опыта работы тренеров-преподавателей по отделениям (выступления тренеров-преподавателей по темам самообразования). Организация работы ДЮСШ в соответствии с приказом минспорта №1125. 11.01.15

- Итоги учебно-воспитательной работы, результаты внутришкольного контроля. Анализ и оценка результативности участия воспитанников ДЮСШ в соревнованиях различного уровня. Итоги выполнения контрольно-переводных нормативов 20.05.16.

- Утверждение плана работы, положений, регламентирующих работу ДЮСШ, штатного расписания и задач, стоящих перед педагогическим коллективом в организации учебно-воспитательного процесса ДЮСШ на новый учебный год. 6.09.16.

Темы тренерских советов

1. Январь. Состояние учебно-воспитательной работы, выполнение тренерско-преподавательским составом учебно-тренировочных нагрузок в группах НП, ТГ.

2. Февраль. Состояние посещаемости воспитанниками ТГ.

3. Март. Особенности взаимоотношений в системе «Тренер-спортсмен».

4. Апрель. Соревнование, как средство мотивации к двигательной деятельности. Анализ выступлений воспитанников на соревнованиях.

5. Май. Подведение итогов работы отделения за 2015 - 2016 учебный год. Зачисление, перевод воспитанников в группы. Утверждение летнего плана подготовки спортсменов.

6. Август. Утверждение плана работы тренерского совета (общего). Закрепления возрастных групп за тренерами-преподавателями. Распределение нагрузки.

7. Сентябрь. Утверждение списочного состава групп по видам спорта. Утверждение расписания учебно-тренировочных занятий.

8. Октябрь. Формы и методы пед.работы по сохранности контингента в группах НП.

9. Декабрь. Особенности психологической подготовки юных спортсменов в группах НП.

9. Медицинский контроль.

Медицинского работника в ДЮСШ нет.

Медицинского кабинета в ДЮСШ нет.

Медицинский контроль осуществляется 2 раза в год: в начале учебного года и через шесть месяцев.

Травм, связанных с ухудшением здоровья, потерей работоспособности, связанных с серьезными последствиями после травмы не зарегистрировано.

Каждый тренер-преподаватель проводит инструктаж не менее двух раз за учебный год. Учащиеся, прослушавшие инструктаж расписываются в журнале по технике безопасности.

10. Оценка результатов деятельности учреждения определяется:

– соответствие образовательных программ типовому положению, Уставу Учреждения, лицензии на образовательную деятельность;

– оценка соответствия методов, средств, форм образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся;

– оценка полноты реализации учебных программ по объему и разделам;

– оценка результативности реализуемых программ по сохранности контингента обучающихся, по уровню достижений обучающихся;

– оценка содержания и организации образовательного процесса:

– повышение квалификации;

– уровень опытно- экспериментальной работы;

– уровень учебно-дидактического оснащения реализуемых программ;

– социальные связи;

– организация летней оздоровительной работы;

Основной целью дополнительного образовательного процесса учреждения является создание комфортных условий, обеспечивающих творческое развитие личности каждого ребенка.

Дополнительному образованию детей свойственна высокая степень вариативности в обучении, благодаря которой каждый ребенок может выбрать образовательный маршрут, отвечающий его интересам и склонностям, объему и темпу освоения образовательных программ.

Добровольно включаясь в образовательный процесс дополнительного образования, ребенок и родители доверяют тренерам-преподавателям, педагогам свое свободное время, надеясь на удовлетворение потребностей развивающейся личности.

Для достижения ожидаемого результата в Учреждении создаются условия, образовательная среда, где ребенок должен чувствовать себя комфортно.

Образовательная среда – комплекс необходимых условий, при выполнении которых ребенок получает возможность для свободного активного самоопределения и саморазвития и состоит из:

наличия спортивных помещений для занятий, необходимого спортивного инвентаря и оборудования;

содержания программ и их гибкости, вариативности, инновационности; количественного состава в группах, объединение по возрастному признаку и уровню физической подготовленности;

обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами.

В системе дополнительного образования существует возможность для создания условий и возможностей личностного развития и реализации творческого потенциала ребенка, для его совершенствования в избранном виде деятельности и повышения функциональной грамотности.

Атмосфера доброжелательности и взаимоуважения, авторитетности тренеров-преподавателей, преподавателей физической культуры, преобладание положительной оценки деятельности, создание успеха, приобретает особое значение в условиях личностно-ориентированной педагогики.

11. Учебно-спортивная база.

Наличие учебно-спортивной и материальной базы.

В распоряжении спортивной школы имеются: 5 плоскостных сооружений из них 4 площадки, 1 поле, а также 1 спортивный зал. Также в пользовании ДЮСШ дополнительно находятся 19 плоскостных сооружений из них 15 площадок, 4 поля, 13 спортивных залов. Всего 38 сооружений.

На всех спортивных сооружениях проводится ежемесячный профилактический ремонт, а также по возможности ежегодный капитальный ремонт.

В течение года благодаря спонсорской помощи, поддержке руководителей хозяйств, глав сельских администраций приобретался некоторый спортивный инвентарь.

ДЮСШ имеет 1 ПК без подключения к Интернету.

12. Пропаганда физической культуры и спорта.

На все возможные спортивные мероприятия приглашались корреспонденты районной газеты «Новое время». До начала соревнований распространялись листовки с подробным описанием предстоящих состязаний. После спортивных мероприятий публиковались итоги в местной прессе. Регулярно информация о проведенных спортивных мероприятиях и результатах выступлений спортсменов на всех уровнях обновляется на сайтах Администрации района и ДЮСШ.

13. Средняя заработная плата работников учреждения за 2018 год - 11985 р.

Средняя заработная плата тренеров (без совместителей) учреждения за 2018 год – 22375 р.

Директор МБУ ДО «ДЮСШ»:

Н.Э. Марушкин