

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»

ПРИНЯТ:
на заседании Совета Учреждения
МБУ ДО «ДЮСШ»

Протокол от 25.03.2020 г.
№ 2

УТВЕРЖДЕН:
приказом директора
МБУ ДО «ДЮСШ»

Приказ от 25.03.2020 г. № 12
Директор Н.Э.Марушкин



**Отчет о результатах самообследования
МБУ ДО «ДЮСШ»
за 2019 год**

с. Гальбштадт
2020 год

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

1. Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Состав комиссии по самообследованию муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – Учреждение) за 2019 год:

- Марушкин Николай Эмануилович – директор;
- Регер Ольга Александровна – заместитель директора;
- Нольдт Антон Касперович – тренер-преподаватель.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме сбора и анализа данных по основным направлениям деятельности Учреждения:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество материально-технического обеспечения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – Учреждение) является муниципальным учреждением дополнительного образования, созданное для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» является правопреемником

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа».

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа», сокращенное – МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», аббревиатура – МБУ ДО «ДЮСШ».

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации - организация дополнительного образования.

Юридический адрес Учреждения: 658870, Алтайский край, с. Гальбштадт, ул. Тракторная, 1 а.

Фактический адрес Учреждения: 658870, Алтайский край, с. Гальбштадт, ул. Тракторная, 1 а.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Немецкий национальный район Алтайского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление по культуре, физической культуре, спорту, молодёжной политике и архивному делу Администрации Немецкого национального района Алтайского края. Функции и полномочия собственника осуществляет муниципальное казённое учреждение «Отдел по имуществу и земельным отношениям Администрации Немецкого национального района Алтайского края»

Юридический (фактический) адрес Учредителя: 658870, Алтайский край, с. Гальбштадт, ул. Менделеева, 47.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, а также штамп и бланк.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- привлечение учащихся к систематическим занятиям спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, и профессионального самоопределения;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся,

не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Образовательная деятельность

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

Содержание учебного процесса определяется дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки.

В системе Российского образования спортивная школа занимает особое место, поскольку выполняет две наиважнейшие функции:

- как первая ступень профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;

- как вид образовательного учреждения, деятельность которого направлена на спортивное совершенствование спортсменов-разрядников, достижение спортивных разрядов и званий.

Учреждением самостоятельно разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные программы спортивной направленности, включающие в себя рабочие программы учебных предметов, учебные планы, годовой календарный график, графики образовательного процесса.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующей лицензией, дающей право осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

В учреждении реализуются:

Вид спорта	Наименование программы	Срок
Волейбол	Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»	2 года
Волейбол	Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»	1 год
Футбол	Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»	2 года
Футбол	Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»	1 год
Легкая атлетика	Дополнительная общеразвивающая программа «Легкая атлетика»	2 года

Баскетбол	Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»	2 года
Настольный теннис	Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	2 года
Настольный теннис	Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	1 год
Волейбол	Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу	8 лет
Легкая атлетика	Дополнительная предпрофессиональная программа по лёгкой атлетике	8 лет
Баскетбол	Дополнительная предпрофессиональная программа по баскетболу	8 лет
Футбол	Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу	8 лет

Сроки реализации образовательных программ в Учреждении различны от 1-ого года до 8-ми лет.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием учебно-тренировочных занятий, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Учебно-тренировочные занятия проводятся по учебным программам и учебным планам, рассчитанным на 42-46 недель тренировочных занятий непосредственно в условиях Учреждения и в условиях спортивно- оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам на период активного отдыха.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- участие в соревнованиях,
- инструкторская и судейская практика;
- тренировочные сборы.

4. Система управления

Управление Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом осуществляется директором на принципе единоначалия.

Директор Учреждения назначается на должность Учредителем путем заключения с ним срочного трудового договора и издания соответствующего приказа (распоряжения) о назначении на должность.

Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю. Права, обязанности, ответственность директора определены Уставом Учреждения.

В Учреждении работают коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание коллектива работников, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Компетенция общего собрания:

- принимает основные направления деятельности Учреждения;
- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы;
- рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения;
- обсуждает и принимает программу развития Учреждения;
- обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие трудовые отношения, затрагивающие права, обязанности и ответственность работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Компетенция педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательной деятельности Учреждения;
- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
- принятие решений о ликвидации учащимися академической задолженности, зачислении и отчислении учащегося в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе на следующий год обучения, о допуске к итоговой аттестации учащихся;
- принятие решений о поощрении и (или) награждении учащихся, имеющих особые успехи в учебе, соревновательной деятельности;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом;
- выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательной деятельности и способы их реализации;
- определение списка учебников и учебных пособий в соответствии с требованиями ФГТ по реализации дополнительных предпрофессиональных программ;

- определение списка учебников и учебных пособий в соответствии с учебными программами по реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- определение списка учебников и учебных пособий в соответствии с учебными программами по реализации программ спортивной подготовки;
- принятие решений о формах проведения промежуточной и итоговой аттестации в учебном году;
- обсуждение и принятие годового календарного учебного графика;
- анализ деятельности структурных подразделений Учреждения с целью распространения передового опыта, в том числе в области внедрения в учебный процесс инновационных педагогических методик и технологий, авторских учебных, учебно-методических пособий и т.д.;
- рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования Учреждения;
- рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

Одной из главных задач в образовательной деятельности является обеспечение качества образования. Понятие качества образования определяет образовательный процесс как развитие, становление личности, позволяющей реализовать свои способности, самореализовываться, самосовершенствоваться, постоянно овладевать новыми знаниями.

Образовательный процесс по всем спортивным направлениям организован в соответствии с требованиями образовательных программ и включает:

- рабочие учебные планы по спортивным направлениям;
- календарный учебный график;
- график учебного процесса;
- рабочие учебные программы преподаваемых дисциплин;
- календарно-тематические планы.
- с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта.

Все рабочие учебные планы приняты на заседании педагогического совета, утверждены директором учреждения.

Учебные планы дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки призваны направить образовательный процесс на решение следующих задач:

- индивидуальных спортивных достижений учащихся;
- выявление и развитие спортивных возможностей одаренных детей;

- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого учащегося, в том числе к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области физической культуры и спорта в раннем детском возрасте;
- создание условий для спортивных достижений детей;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Уровень личных и командных достижений учащихся по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях.

Выполнено разрядов за 2019 год: массовых –80 учащихся;

Всего имеют разряды: массовые - 236 человек.

Участие в соревнованиях.

№ п/п	Наименование соревнований	Сроки проведения	Результат
	Первенство Алтайского края по футболу зональные	27-29 мая с.Ключи	1 место
	Первенство Алтайского края по футболу зональные	10-12 июня с.Благовещенка	1 место
	Первенство Алтайского края по футболу зональные	23-25 июня с.Подсосново	3 место
	Первенство Алтайского края по баскетболу (девушки) зональные	23-25 марта с.Поспелиха	1 место
	Первенство Алтайского края по лёгкой атлетике	январь г. Барнаул	лично 2 место
	Первенство Алтайского края по волейболу	19-23 октября с.Ребриха	4 место
	Первенство Алтайского края по волейболу зональные	19-22 января с.Мамонтово	2 место

По сравнению с предыдущим годом видна динамика роста спортивных показателей.

Организация и участие в соревнованиях

№ п/п	Наименование соревнований	Сроки и место проведения	Кол-во участников
.	Межрайонное первенство по н/т «Славгородская лига»	Октябрь-апрель Славгород - Яровое	45
.	Открытое первенство г.Карасука Новосибирской области по н/т	Октябрь г. Карасук	78
.	Краевой турнир по н/т «Памяти Ф.Ф. Шнайдера»	Ноябрь с. Подсосново	90
.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по н/т	Апрель с. Подсосново	60
.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по мини-футболу	Февраль с. Кусак	65
.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по футболу на снегу	Март с. Шумановка	65
	Межрайонный турнир по футболу «Первая капель»	Апрель с. Шумановка	80
.	Межрайонный турнир по футболу «Подснежник»	Апрель с. Бурла	58
	Турнир по футболу «Золотая осень»	Ноябрь с. Шумановка	90
	Турнир по мини-футболу памяти А.И.Швана	Ноябрь с. Подсосново	100
	Первенство МБУ ДО «ДЮСШ» в помещении по л/а	Январь с. Кусак	50
	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» в помещении	Апрель с. Подсосново	55
	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по л/а	Май с. Подсосново	60
	Открытое первенство г. Карасука по л/а	декабрь г. Карасук	84
	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по волейболу среди девушек	Декабрь с. Гальбштадт	40
	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по волейболу среди юношей	ноябрь с. Гальбштадт	40

Вывод: Участие учащихся в соревнованиях дает возможность определить уровень освоения учащимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования спортивного мастерства, уверенности в себе, а также велика ее роль в развитии спортивного потенциала учащихся. Главной целью культурно-просветительской работы Учреждения, является создание условий для развития спортивного потенциала учащихся через тренировочную и соревновательную деятельность, а также создание ситуации успеха для каждого учащегося.

Сохранность контингента

Вопрос сохранности контингента в Учреждении является одним из приоритетных. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по данному направлению деятельности. Хотя в 2019-2020 учебном году произошло уменьшение контингента:

1. По причине сокращения количества групп по виду спорта «Баскетбол» и «Легкая атлетика» в с. Подсосново в связи с отпуском тренера-преподавателя по уходу за ребенком.

2. Администрация и преподаватели Учреждения проводят мероприятия по сохранности контингента:

1) индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся;

2) активное вовлечение учащихся в физкультурно-спортивную деятельность

3) организация соревнований и турниров местного уровня и межрайонных соревнований;

4) стимулирование учащихся (награждение грамотами).

6. Организация учебного процесса

Учреждение решает основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, который направлен на формирование здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов.

В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие, предпрофессиональные, общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки по следующим видам спорта: атлетизм, баскетбол, волейбол, самбо, футбол, хоккей с шайбой, греко-римская борьба, шахматы.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и его продолжительность составляет: 52 недели, из которых 46 недель составляют учебно-тренировочные занятия и 6 недель - для самостоятельных занятий по индивидуальным планам.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом по всем дополнительным общеобразовательным программам, расписанием учебно-тренировочных занятий (с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся), календарным планом спортивно-массовых мероприятий.

Рекомендации:

- ✓ Необходимо улучшить качество отбора в группы базового уровня 1 г.о.
- ✓ Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно на учебно-тренировочном этапе.

Продолжительность одного тренировочного занятия, рассчитываемого в академических часах, не должна превышать:

по дополнительным программам:

- на ознакомительном и базовом уровне сложности первого и второго года обучения – 2-х часов;
- на базовом уровне сложности с третьего по шестой год обучения и углубленном уровне сложности- 3-х часов;

Продолжительность одного академического часа составляет 45 мин., для детей дошкольного возраста 30 мин.

В 2019-2020 учебном году в Учреждении были сформированы 21 группа, в которых охват учащихся составил 325 человек.

Обязательным и важным элементом образовательной деятельности является систематический контроль успеваемости (уровня подготовленности) учащихся Учреждения.

Основными видами контроля являются:

- Текущий контроль уровня подготовленности;
- Промежуточная аттестация (выполнение контрольно-переводных нормативов на начало и конец учебного года);
- Итоговая аттестация.

Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

Сроки контрольных мероприятий в Учреждении определяются образовательными программами по видам спорта и учебным планом.

В Учреждении в соответствии с годовым планом ведется спортивно - просветительская деятельность. Она является продолжением образовательного процесса и направлена на воспитательную и творческую деятельность учащихся. Регулярно проводятся соревнования различного уровня и направленности.

Таким образом, анализ организации учебного процесса показал, что Учреждение работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

7. Востребованность выпускников

Одним из показателей успешности учащихся Учреждения является их поступление в учебные заведения военной и физкультурно-спортивной направленности, а также продолжение спортивной деятельности через поступление в сборные команд для участия в соревнованиях различного уровня по выбранному виду спорта. Согласно статистике Учреждения за отчетный период (2019 год) число выпускников, продолживших свою спортивную деятельность составило 13 человек, это самые способные учащиеся, мотивированные на будущую профессию в сфере физической культуры и спорта.

Таким образом, данные показатели свидетельствуют о достаточно хорошей подготовке выпускников.

8. Качество кадрового обеспечения

Реализация дополнительных общеобразовательных программ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее

профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Подбор и расстановка кадров – важнейшая задача администрации для успешного развития Учреждения, поэтому педагогический состав укомплектован квалифицированными кадрами. В основном, кадровый состав Учреждения стабилен. Нагрузка учебного плана рационально распределена между штатными тренерами-преподавателями и совместителями, что позволяет оптимально организовать учебный процесс.

Учебный процесс осуществляет тренерский состав, общая численность которого составляет – 12 человек, в том числе штатных – 4, совместителей – 8.

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в педагогических советах и других совещаниях.

Согласно графику посещают курсы повышения квалификации и своевременно проходят аттестацию.

По уровню образования: 8 работников имеют высшее профессиональное образование (67%); среднее профессиональное – 4 человека (33%).

Квалификационные категории имеют 83% (10 человек) от общего числа педагогических работников; 17% (2 человека) - не имеют КК.

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства в Российской Федерации. Педагогические работники учреждения имеют опыт деятельности в учреждении соответствующей профессиональной сферы и проходят повышение квалификации в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года в соответствии с планом.

9. Качество учебно-методического обеспечения

В целях повышения качества образовательного процесса в Учреждении создана методическая среда, способствующая совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию адресной помощи тренерам-преподавателям с учётом их потребностей и личностных качеств.

Методическая работа в Учреждении представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на:

- обеспечение профессионального роста тренеров-преподавателей, развитие их личных спортивных достижений;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива;
- внедрение в практику программ и учебно-методических пособий нового поколения;
- повышение качества эффективности образовательного процесса.

Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников. Целью

самообразовательной деятельности преподавателей является обеспечение поступательного развития собственной личности, рост профессионального мастерства. Совершенствуется профессиональный уровень преподавателей за счет прохождения курсов повышения квалификации, открытых занятий, обменом мнений, опытом работы.

Общее руководство образовательным процессом Учреждения осуществляет педагогический совет. Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. В состав педагогического совета входят: директор, его заместитель, все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора.

Педагогический совет определяет стратегию дополнительного образования, осуществляет выбор учебных планов, программ обучения и воспитания, проведения опытно-экспериментальной работы, рассмотрение вопросов повышения квалификации, аттестации и переподготовки кадров.

Дополнительные образовательные программы по видам спорта разработаны на основе примерных программ для обучения в детских школах спорта. В рабочих программах указана последовательность изучения разделов и тем, основная и дополнительная учебная литература. Традиционными методами оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ является сдача контрольных нормативов, результаты выступлений на соревнованиях.

Учреждением самостоятельно разработаны и утверждены модифицированные дополнительные общеобразовательные программы физкультурной и спортивной направленности.

Перечень дополнительных образовательных программ и качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативным требованиям программ дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки в области физической культуры и спорта основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, обеспечивают развитие спортивных достижений способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

10. Качество материально-технического обеспечения

Наименование	Характеристики	Количество
Компьютер	В комплекте	1
Принтер	h/p Laser Jet M1132 MFP	1
Модем	Ростелеком	1

Учреждение имеет доступ в сеть Интернет, а также действует официальный сайт Учреждения, благодаря которому появилась возможность расширить информационные рамки: размещать самостоятельно информацию о проводимых мероприятиях в школе, делиться интересными событиями,

проводимыми в Учреждении, знакомиться с опытом коллег из других учреждений.

Учреждение имеет в наличии следующую учебно-спортивную и материальную базу:

- спортивный зал размером 30 x 18 метров;
- • тренажерный зал
- теннисный зал

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что подтверждено соответствующими разрешительными документами. В образовательном учреждении созданы условия для хранения, своевременного обслуживания и ремонта спортивного оборудования, реквизита.

Однако, в Учреждении отсутствует медицинский кабинет и медицинский работник.

Кроме этого, согласно Приказу Министерства спорта РФ от 12 сентября 2014 г. N 766. "Об утверждении Порядка формирования и ведения Всероссийского реестра объектов спорта, предоставления сведений из него и внесения в него изменений", спортивный зал Учреждения планируется в 2020 году внести в единый всероссийский реестр спортивных объектов.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2019 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась с учетом дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки Учреждения, утвержденного плана работы и имела следующее содержание:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней и решений педсоветов школы;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В течение года диагностировалось состояние образовательного процесса, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива от запрограммированного результата, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением документации.

Внутришкольный контроль осуществлялся согласно утвержденному плану.

В течение года проводились беседы с тренерами-преподавателями по выявлению трудностей в ведении образовательного процесса, проверка наличия

программно-методического обеспечения у педагогов, проверка документации, журналов, календарно-тематического планирования, протоколы сдачи контрольных нормативов.

Внутришкольный контроль носил системный характер, применялись различные виды контроля, формы и методы внутришкольного контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив Учреждения на учебный год.

Общие направления деятельности Учреждения на 2020 год по итогам самообследования Учреждения за 2019 год:

1. Учебная деятельность:

- доработка и обновление учебного материала, программного обеспечения;
- усиление профориентационной работы в части поступления выпускников Учреждения в учебные заведения в сфере спорта;
- разработка и внедрение новых форм работы по сохранности контингента.

2. Методическая деятельность:

- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области дополнительного образования детей (мастер-классы ведущих преподавателей ССУЗов, ВВУЗов, повышение квалификации, участие преподавателей в конкурсах разного уровня), повышение методического мастерства преподавателей;
- работа по прохождению профессиональной переподготовки педагогическим работникам.

3. Укрепление материально-технической базы: приобретение и обновление спортивного инвентаря.

Заключение

Таким образом, можно сделать вывод, что, в целом, Учреждение работает в режиме развития. Организация работы в Учреждении строится на принципах последовательности и системности. Содержание и направление деятельности спортивной школы, ее программно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, достигнутые результаты и показатели имеют значительные перспективы в своем развитии.

Директор

Н.Э.Марушкин

Приложение № 5
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДЮСШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	325 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	21 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	185 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	119 человек
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8 человек / 2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	302 человек / 92%
1.8.1	На муниципальном уровне	188 человека / 57%
1.8.2	На региональном уровне	113 человек / 34%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 человек / 0,3%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	290 человек / 89%
1.9.1	На муниципальном уровне	182 человек / 55%
1.9.2	На региональном уровне	20 человек / 6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человека / 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	39 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 83%
1.17.1	Высшая	5 человек / 42%
1.17.2	Первая	5 человек / 42%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человека / 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека / 16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	1 человек / 8%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 56%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единица
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Тренажерный зал	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой	0 единиц

	деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%